

Rots en Water

Leerkracht



STERREN
KRACHT

Op de eerste plaats bedankt voor het vertrouwen in Sterrenkracht en het Rots en Water programma. Ik heb heel veel zin om met jouw groep aan de slag te gaan. Het worden leuke lessen!

Hieronder vind je kort wat informatie over Rots en Water, wat jij van mij mag verwachten en wat jij kan doen als leerkracht binnen dit traject.

Wat is Rots en Water?

Het Rots en Water programma heeft als doelstelling het bevorderen van een positieve ontwikkeling van de sociaal-emotionele competenties en het voorkomen/verminderen van problemen op het intra,- en interpersoonlijk domein.

Hoe zien de kinderen zichzelf, het interpersoonlijk domein en hoe gaan de kinderen met elkaar om, het intra persoonlijk domein.

Je kunt dan denken aan problemen die te maken hebben met:

- Veiligheid
- Pesten
- Agressie
- Seksueel grensoverschrijdend gedrag
- Onzekerheid
- Emotie regulatie
- Grenzen aangeven

Rots en Water lessen kenmerken zich door hun psychofysieke didactiek. Dat wil zeggen dat alles wat de kinderen leren tijdens deze lessen vanuit een fysieke invalshoek wordt aangeleerd, de lessen bestaan dan ook uit veel actieve spelletjes/oefeningen. Hierop volgend is er vaak een kort moment voor een groepsgesprek en zelfreflectie. De oudere kinderen (vanaf groep 6) vullen ook aan het einde van de les een werkboekje in.

Bij Rots en Water loopt iedereen op blote voeten. De grond voelen onder je voeten is heel belangrijk voor het stukje lichaamsbewustzijn (1 van de 3 Rots en Water pijlers). Ik leer de kinderen o.a. sterk staan, gronden en centreren, dit lukt een stuk minder goed op schoenen.



Rots kwaliteiten

Zelfvertrouwen
Doelgericht
Denken aan jezelf
Zelfbeheersing
Weten wat je wilt
Staan voor je mening
Durven en doen
...altijd met oog voor de ander

Water kwaliteiten

Aardig
Hulpvaardig
Denken aan een ander
Contact maken
Creatief
Flexibel
Luisteren
...altijd met oog voor jezelf

Wat mag je van mij verwachten?

- Vooraf schrijf ik een plan uit voor jouw groep. Mocht het nodig zijn dat ik tijdens het traject mijn plan moet wijzigen dan is dit natuurlijk mogelijk.
- Vanaf groep 6 krijgen de kinderen van mij allemaal een werkboekje. Hierin staan vragen over wat ze geleerd hebben, hoe ze dit kunnen inzetten en vragen over hoe ze zich tijdens de les voelde.
- Na iedere les stuur ik jou via de mail een kort verslagje van de les.
- In deze mail geef ik je ook een Rots en Water opdracht mee voor in de klas, deze kun je dan op momenten dat het jou uitkomt samendoen.
- Indien nodig krijg je van mij in de loop van het traject het werkblad “sterrenstof”. Deze is bedoeld ter ondersteuning na een ruzie/conflict. Hierin kunnen kinderen (samen met jou) invullen wat de Rots én Water acties waren die ze gezien hebben en hoe ze dit misschien in de toekomst anders zouden kunnen doen.
- Mocht het nodig zijn om elkaar na de les wat langer te spreken is dit ook zeker een mogelijkheid. Mocht jij hier geen tijd voor hebben kan dit ook telefonisch naschooltijd.
- Je mag mij de hele week appen/bellen/mailen voor vragen e.d.. We zijn een team!

Wat heeft de klas nodig van jou als leerkracht.

Om een zo optimaal mogelijk effect te hebben van het traject is het voor de kinderen fijn als Rots en Water onderdeel wordt van de klas. Ik zie ze een uur in de week waarin veel handvaten worden aangereikt maar als je echt wil dat dit beklijft is het goed als het vaker terug komt.

- Je kunt het “sterrenstof” werkblad gebruiken bij ruzies/conflicten.
- Je kunt de opgestuurde Rots en Water oefening met de kinderen doen.
- Teruggrijpen naar de Rots en Water afspraken (contractje).
- Het is belangrijk dat jij erbij bent (soms ook meedoet) tijdens de les. Zo maak je het hele proces mee en kun je, door de week heen, makkelijker teruggrijpen naar situaties en leermomenten die we hebben gehad tijdens de les.